

令和2年第12回教育委員会定例会 会議録

1 日時 令和2年12月25日(金) 午後2時00分

2 場所 二戸市役所 1階会議室

3 会議に出席した委員

教育長	鳩岡 矩雄 (1番)
委員(教育長職務代理者)	槻館 行男 (3番)
委員	菅原 ゆかり (2番)
委員	佐々木 千穂 (4番)
委員	荒谷 直大 (5番)

※過半数の委員の出席があるため成立。(地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第3項)

4 説明のため会議に出席した職員

教育部長	玉懸 邦将
教育企画課長	澤田 善治
学力向上推進監	山火 敏幸
生涯学習課長	三上 敬子
図書館長	畑本 啓子
文化財課長	山田 善之
学校給食センター所長	小野寺 一夫

5 職務(記録)のために会議に出席した者の氏名

教育企画課 主任 國分 知子

6 会議の概要

- (1) 議題等 別紙議事日程のとおり
- (2) 議事の概要 開会 午後1時58分

鳩岡教育長 ただいまの出席者は5名であります。
定足数に達しておりますので、会議は成立しています。

ただいまから、令和2年第12回二戸市教育委員会定例会を開会いたします。
事務局、本日の傍聴の申し出はありますか。

事務局(澤田教育企画課長) ありません。

鳩岡教育長 それでは、はじめに会議録の承認を行います。
「令和2年第11回二戸市教育委員会定例会」の会議録につきましては、すでにお渡ししておりますが、字句の訂正を除き、承認してよろしいでしょうか。

委員一同 異議なし。

鳩岡教育長 それでは、承認いたします。
なお、字句の訂正がございましたら、後ほど事務局までお伝え願います。
また、本日の定例会終了後、出席委員は、二戸市教育委員会会議規則第30条に基づき、会議録に署名をお願いいたします。

日程第1 会期の決定

鳩岡教育長 それでは、議事日程に従い会議を進めてまいります。
初めに、日程第1「会期の決定」をお諮りいたします。
会期は、本日1日間にしたいと思いますが、いかがでしょうか。

委員一同 異議なし。

鳩岡教育長 ご異議がないものと認め、会期は本日1日間といたします。

日程第2 一般報告

鳩岡教育長 次に、日程第2「一般報告」を議題といたします。
1ページをお開きください。

1 1月26日(木)

全日本学校歯科保健優良校表彰実地審査(金田一小学校)について報告。(文部科学大臣賞受賞)

1 2月5日(土)

土曜チャレンジ塾③について報告

1 2月9日(水)

福岡高校創立120周年記念事業協賛会総会等について報告

1 2月18日(金)

市民文化会館指定管理者選定委員会について報告

この1年の委員の皆様方のご指導ご協力に感謝申し上げます。今年1年は、やはりコロナに始まったこともあり、特に印象深い点は2点ありました。1点目は、総理の非常事態宣言発出に伴う小中学校の臨時休校への対応、2点目は、4月29日の学校給食の提供停止でありました。いずれも逼迫した状況下での対応が求められましたが、学校と密に連携しこの困難を乗り越えることができました。今回ほど学校と市教委の一体感を感じたことはありませんでしたし、信頼関係も強まったと感謝している次第であります。今後におきましても、委員の皆様方のお力添えをいただきますようお願い申し上げます。

鳩岡教育長

報告は以上です。なにかお聞きになりたいことがありましたらどうぞ。

委員一同

なし。

鳩岡教育長

ないようですので、日程第2「一般報告」は終了いたします。議案の審議に入ります。

日程第3 議案第1号「二戸市芸術文化振興懇話会委員の解嘱及び委嘱について」

鳩岡教育長

日程第3 議案第1号「二戸市芸術文化振興懇話会委員の解嘱及び委嘱について」を議題といたします。
議案第1号の説明をお願いいたします。

三上生涯学習課長

【資料説明】

鳩岡教育長

説明が終わりました。質疑を許可いたします。

鳩岡教育長

ないようですが、この会の委員の皆様方の提言により実施できたことがありましたのでご紹介します。

二戸市は芸術文化の分野で数多くの著名人を輩出しており、ここにいらっしやいます書道の澤藤華星さんや堀内青巒さん、絵画の高田啓介さんなど、皆さん日展受賞等の功績を残されているわけであります。この方々の作品はなかなか一般の方々のお目にかかることが少ないということで、「三人展」を企画・開催したという経緯がありました。またこのような機会があればと思っております。

また、高田さんの日展特選受賞の絵画につきましては、この度、全国巡回展を終了し、二戸市に寄贈したいとお話をいただきまして、どこに展示するか検討していくところであります。

鳩岡教育長 ほかにありませんか。

委員一同 なし。

鳩岡教育長 それでは、議案第1号「二戸市芸術文化振興懇話会委員の解嘱及び委嘱について」は、原案のとおり可決することにご異議ありませんか。

委員一同 異議なし。

鳩岡教育長 ご異議ないものと認め、議案第1号は原案のとおり承認することと決しました。

日程第4 議案第2号「臨時専決処理に関し承認を求めることについて」

鳩岡教育長 日程第4 議案第2号「臨時専決処理に関し承認を求めることについて」を議題といたします。
議案第2号の説明をお願いいたします。

澤田教育企画課長 **【資料説明】**

鳩岡教育長 説明が終わりました。質疑を許可いたします。

佐々木委員 はい。

鳩岡教育長 佐々木委員どうぞ。

佐々木委員 タブレット端末の更新時期について、何年で交換していくものか、また、その時にも今回のくらい予算措置が必要になるのでしょうか。

鳩岡教育長 澤田教育企画課長。

澤田教育企画課長 委員のご指摘のとおりで、タブレットの交換については、5年を想定しているところであります。すべて交換するとなれば1億円以上の予算が必要になります。ただし、5年で全てのタブレットが使えなくなるわけではないと思いますので、少しでも長く使用できるような様子を見ながら対応して参ります。

また、今回は買取りという形でしたが、次に交換する時期に今のコロナの臨時交付金のような国の援助があるかどうか分かりませんので、リースを検討するなどの調整が必要になってくるものと考えております。

鳩岡教育長 ほかにありませんか。

菅原委員 はい。

鳩岡教育長 菅原委員どうぞ。

菅原委員 タブレット端末の購入業者が決まったということですが、メンテナンスも契約内容に入っているのでしょうか。

鳩岡教育長 澤田教育企画課長。

澤田教育企画課長 はい、契約内容にはメンテナンスも含まれております。メンテナンス期間も同じく5年間となっております。

鳩岡教育長 ほかにありませんか。

荒谷委員 はい。

鳩岡教育長 荒谷委員どうぞ。

荒谷委員 学校管理費の備品購入費として加湿器がありますが、その台数を見ますと、小中学校数と比べて数量が中途半端なようですが、どういうことでしょうか。

鳩岡教育長 澤田教育企画課長。

澤田教育企画課長 委員のご指摘のとおりでございます。

加湿器については、各校に既に常備されており、全校併せて169台あります。今回の補正予算は、この中で故障しているものなど、必要な分について要求したものであります。

鳩岡教育長

ほかにありませんか。

なお、このタブレットについては、市議会でも質問がありまして、不登校児童の指導についても活用できるのではないかということがありました。実は私もそのように活用できればいいのかなと思っておりましたが、それは浅はかな考えでありました。

ある新聞で、活用においては慎重に進める必要があるとの記事があり、不登校児童等の場合、せっかく学校から離れて家にいるのに、タブレットを通じて授業されると、不登校の甲斐がなく、学校が家庭に踏み込みすぎるとのことでした。そして、結果としては逆効果になってしまうとのことでありました。やっぱり学者の考えは違うと感じたところでありましたので、ご参考までにお知らせいたします。

いよいよ学校現場もタブレットの活用にあたり、きちんとした指導が求められ、変わってくるだろうと思います。

鳩岡教育長

ほかにありませんか。

委員一同

なし。

鳩岡教育長

それでは、議案第2号「臨時専決処理に関し承認を求めることについて」は、原案のとおり承認することにご異議ありませんか。

委員一同

異議なし。

鳩岡教育長

ご異議ないものと認め、議案第2号は原案のとおり承認することと決しました。

日程第5 報告第1号「二戸市教育委員会の後援・共催等について」

鳩岡教育長

日程第5 報告第1号「二戸市教育委員会の後援・共催等について」を議題といたします。

報告第1号の説明をお願いいたします。

澤田教育企画課長

【資料説明】

鳩岡教育長

説明が終わりました。質疑を許可いたします。ありませんか。

鳩岡教育長

T O S Sとはどういう意味か説明をお願いします。

三上生涯学習課長 はい、T O S Sとは、Teacher's Organization of Skill Sharingの頭文字でありまして、直訳すると、教職員のスキル向上のための交流です。そして、そのねらいは、授業力向上や現在の教育課題等に対応する研修により教職員のスキルアップを図るという趣旨のものであります。

鳩岡教育長 ほかにありませんか。

委員一同 なし。

鳩岡教育長 ないようですので、報告第1号は説明のとおりといたします。

日程第6 意見交換（最近の教育課題について）

鳩岡教育長 それでは、最近の教育課題について、意見交換に入りたいと思います。山火学力向上推進監より説明します。

山火学力向上推進監 【全国学力・学習状況調査の結果について説明】
【岩手県学習定着度調査結果について説明】

鳩岡教育長 ここから先はご自由にご意見ご質問等お願いしたいと思います。

菅原委員 はい。
算数・数学の学力ですが、小学校の算数の時には比較的正答率が良くても、中学校の数学になると正答率が下がるというのは、単純に授業内容が難しくなるからなのでしょうか。

山火学力向上推進監 はい。
数学については、授業内容が難しくなるというのも理由の一つになると思いますが、資料にもありますように、同一児童生徒の経年比較を見ますと、例年中学校1年生で下がっても、2年生になると持ち返してくる傾向があります。

しかし、当然、その年代・集団によっては差がでてくるものですので、中学2年生になってもなかなか持ち返してこないという年代もあるわけでございます。

これについては、指導主事の学校訪問等においても課題としてあがっていますが、授業の中で「考えさせる」ことが少なく、教え込みになっている部分もあるということですので、その点を先生方をお願いして、改善を図っているところです。

槻館委員

小中学校共通して、国語の「読むこと」や算数・数学の「図形」の分野が弱いという結果ですが、その要因として考えられることはありますか。

山火学力向上推進監

ご指摘の点について、学力の数値だと低めには出てしまいますが、この数字が他と比べて極端に低いものではないと考えております。

ただ、やはり読書量や文字に触れる機会が少ないという要因もあるものと考えております。

こども新聞の取り組みも、学力向上が目的ではないものの、文字に触れ、視点を広げ、社会に興味関心を持ってもらうという面においては有効的であると思っております。このように、学校の取り組みとしては文字に触れる機会も増えてきていますので、「読む」ことにつながってくるものと期待しているところです。

図形については、操作活動を取り入れながら実感をもって解決していくところが足りないのかなと思っております。今でも体験活動を取り入れていると思いますが、空間認識をイメージしにくいことが多いということだと思っております。

槻館委員

私の教員経験上、図形より数量関係などの方が不得意という印象が強かったもので、小中学校とも図形が弱いということが気になったところでした。今、空間認識ということが話されましたが、実生活の面における遊びや活動の不足がこの不得意分野に影響していなければいいなと思ったところでした。

山火学力向上推進監

頂いた意見を参考に図形についての指導方法など、指導主事とも相談しながら気を付けて見て参りたいと思っております。

空間認識については、一つあるとすれば、子どもたちの遊びの中で、自分で作ったりする遊びや経験が少なくなっているとは感じております。小さい頃からゲームなどで遊ぶことが多く、例えば、紙を丸めておもちゃを作ったり、切ったり貼ったり組み立てたりというような遊びをする子が減っていることは事実かなと思っております。

槻館委員

そのような現状が中学生になってからの数学の伸び悩みに現れているということもあるのではないのでしょうか。論理性を必要とする問題は小学校高学年から多くなっていると思っておりますが、根本的な能力を育む学びが授業や授業以外の日常生活の中でも得られればいいなと思っております。

山火学力向上推進監

その通り、経験が少なくなっているということで、小学校では生活科が導入され、授業の中で遊びをさせる取り組みも行っており、学校現場も以前とは違った工夫が求められていると感じています。

鳩岡教育長

ほかにありませんか。

なお、資料に「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりできると感じている児童生徒」の割合がありますが、最近、学校現場で困っていることとして取り上げられていました。授業の中で、なんでもかんでも話し合えばそれで良いという風潮もあり、先生方も話し合いで盛り上がると手ごたえを感じてしまうところがあると思いますが、そうではないということです。児童生徒は様々な性格があり、静かにしたい子もいるわけです。全く同感であります。それをどの子も一緒に取り組めば良いとはならないのです。

大事なものは、一人であっても読書に集中し読解力を深めることができることであり、学校現場は大人しい子も活発な子も、その子その子に合わせて指導が大切であると感じたところでありました。

例えば、以前、中学生海外派遣研修（イギリス・グラスゴー）へ一緒に行きました女生徒がおりまして、非常に物静かなのですが、いつも何かじっくり考えている雰囲気のある子でありました。案の定、高校入学後に才能を発揮して、全国高校文芸コンクール小説部門で、文部科学大臣賞を受賞したわけです。

このように生徒一人一人の学習のやり方は違うもので、指導にも配慮が必要になってくるということでもありますので、折々学校の方へも問いかけて行きたいと思っております。

鳩岡教育長

ほかにありませんか。

なければ、次回の定例会の日程を決めたいと思います。事務局：澤田教育企画課長からお願いします。

事務局（澤田教育企画課長）

1月29日（金）午後2時00分から開催したいと考えております。よろしく願いいたします。

鳩岡教育長

事務局より、1月29日（金）午後2時00分からとの提案がありました。委員の皆様ご都合はいかがでしょうか。

委員一同

異議なし。

鳩岡教育長

それでは、令和3年第1回二戸市教育委員会定例会は、1月29日（金）午後2時00分から開催することと決しました。

鳩岡教育長

以上で、令和2年第12回二戸市教育委員会定例会を閉会いたします。ありがとうございました。

.閉会 午後3時17分