

食に関する指導について

二戸市学校給食センター

指導内容の例

<食育の視点>

【重】…食事の重要性 【健】…心身の健康 【選】…食品を選択する力
 【感】…感謝の心 【社】…社会性 【文】…食文化

小・中どちらも原則としてT・Tでの授業となります。指導時は、学級担任をT1・栄養教諭をT2とします。主に展開部分の専門的内容をT2が行い、導入・その他展開部分・終末部分をT1が行う形態といたします。

実施に関わっては、日程が決まり次第、食育・給食担当者あてに連絡いたしますので、学級担任との連絡調整をお願いいたします。

事前アンケート、事後活動については、実施校と協議の上、進めます。

【小学校】

学年	題材名	教科	事前活動	事後活動
1年生	すききらいしないでたべよう【健】 <本時のねらい> ・給食に使われている食べ物に興味を持ち、食べ物の名前を知る。 ・好き嫌いせず食べようとする意欲を持つ。	特別活動(学活) 45分		振り返りカード
	①やさいのはたらきをしよう【健】 <本時のねらい> ・野菜の働きを知り、進んで食べようとする意欲を持つ。 ・色々な種類の野菜を食べることのよさを知る。	特別活動(学活) 45分		
2年生	②しょくじのマナー名人になろう【社】 <本時のねらい> ・食事をする時のよい姿勢や食べ方が分かる。 ・よい姿勢や食べ方に気を付けて、食事をしようとする意欲を持つ。	特別活動(学活) 45分		振り返りカード
	カルシウムの大切さを知ろう【健】・【選】 <本時のねらい> ・カルシウムの働きや、カルシウムの多い食品を理解し、その大切さに気づく。 ・自分の食生活を振り返り、自分の体の成長を意識して、カルシウムを摂取しようとする意欲を持つことができる。	特別活動(学活) 45分		
3年生	①元気になる朝ごはんを考えよう【重】・【健】 <本時のねらい> ・1日における朝食の大切さを理解し、これからの食生活に生かそうとする意欲を持つことができる。	特別活動(学活) 45分	朝ごはんアンケート	振り返りカード
	②体によいおやつを食べ方考えよう【健】・【選】 <本時のねらい> ・自分たちのおやつを見直し、体によいおやつを食べ方を考え、生活に生かそうとする意欲を持つことができる。	特別活動(学活) 45分		

5年生	バランスのよい食事【健】 (五大栄養素のはたらきと食品のグループを知ろう)	特別活動(学活) 又は家庭科 45分		振り返り カード
	<本時のねらい> ・食品の栄養的な特徴や、体内での主な働きを知り、食品をグループ分けすることができる。 ・食品を組み合わせて、食品をバランスよくとる必要があることが分かる。			
6年生	バランスのよいこんだての立て方を考えよう 【選】・【健】	特別活動(学活) 又は家庭科 45分		振り返り カード
	※<家庭科>で希望の場合は、教科書に沿ってごはんのみそ汁を中心とした献立作成となります。<学活>で希望の場合は、給食を参考に、料理形態を考えながらの献立作成となります。 ※個人又は班ごとに献立を作成し、どれか一つを給食の献立として取り入れます。(12月までに指導を行った場合に可能です) <本時のねらい> ・家庭科で学習したことや給食の献立を参考にして、主食・主菜・副菜・汁物を組み合わせたバランスのよい1食分の食事を考えることができる。 ・栄養のバランスがとれた食事を、心がけていこうとする意欲をもつことができる。			

※2年生・4年生を希望する場合は、指導内容①か②のどちらかを選択してください。

【中学校】

学年	題材名	教科	事前活動	事後活動
1年生	成長期をふまえたバランスのよい食事の仕方を考えよう 【選】・【健】 ※事前に、家庭科での6つの基礎食品について学習をお願いします。 <本時のねらい> ・食品を6つの基礎食品に分類することができ、バランスのよい食事の大切さを理解する。 ・成長期について必要な栄養について理解し、自らの食生活を見直すことができる。	特別活動 50分		振り返り カード

※他学年の実施につきまして、希望がある場合はご相談ください。

【その他】

- ・給食指導(マナー、箸の持ち方、姿勢等) 【社】・【感】
- ・生活習慣病予防のための個別指導(アレルギー、肥満、痩身、偏食等の児童生徒及び保護者を対象)
- ・授業参観日等における食に関する指導

◎その他、要望に応じて資料の貸し出しも行っておりますので、お問い合わせください。

例) ・「給食ができるまで」の写真付き資料

- ・給食センター紹介DVD
- ・姿勢やマナーに関するポスター 等

施設見学・研修

※事前にお問い合わせください。

- ・給食センターの見学及びセンターにおいての食の指導に対応します。【社】・【感】
- ・給食センターでの給食もできます。
- ・見学、研修は、児童生徒に限らずPTA、育成会等にも対応します。