

## 平成30年度 中央小学校のまなびフェスト

### 「 進 む 中 央 」

こういう子どもを目指して	具体的方策
集中して学習する子ども 積極的な行動 伸びた背筋 根気よく取組む姿勢 元気な返事・明るい挨拶	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の思い・考えを持って取組む場面を設定し、「できた」「わかった」と伸びを感じる授業をします。</li> <li>○ 「ペタ・ピン・グー」を徹底します。</li> <li>○ 家庭学習の習慣化を徹底します。 (宿題・チャレンジ学習・ワクワク学習等、強化期間の設定)</li> <li>○ ぐんぐんタイムを中心とした補充指導を行います。</li> <li>○ 全校であいさつ運動に取り組みます。</li> </ul>
体力の向上を図る子ども きびきびとした行動 汗を流しての遊び 教科体育で息を切らすくらい の動き スポーツへの挑戦 健康への高い関心	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科体育を充実させます。 (ゲーム・リズム的要素の導入、継続的な体づくり運動等、規律ある集団行動の育成、単位時間における運動量の確保、個に応じた目標の設定)</li> <li>○ 屋内外での遊びを推進します。 (朝縄跳びや業間・昼の遊び時間の確保、遊び場所の整備、運動を取り入れた遊びの推奨)</li> <li>○ 高学年は特設クラブに所属させます。低・中学年向けの遊びクラブを開設します。</li> <li>○ 健康・体力の向上を目指します。 (学校保健委員会を通じた家庭との連携)</li> </ul>
進んで読書をする子ども 時間があったら手に本を 読書の分野に拡がりを 図書室・かっこう号、図書館へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 校内の図書館環境を整美します。</li> <li>○ 授業と連動した読書指導を行います。</li> <li>○ 幅のある読書を働きかけます。 (長文読解への挑戦、夢・あこがれ・志をもてる内容の選択、多様な考えの受容)</li> <li>○ 家読の推進に努めます。 (「家読の日」の推進)</li> <li>○ 読み聞かせボランティアと連携を図ります。</li> <li>○ 委員会活動で取り組みます。</li> </ul>



学 校 で は	児童にとって「授業が楽しい」「授業が分かりやすい」 <u>95%以上</u> を目指します。 「学校に通うのが楽しい」 <u>95%以上</u> を目指します。 保護者の「学校の教育活動の満足度」 <u>95%以上</u> を目指します。
学 校 で は	1 全国学力・学習状況調査、県定着度状況調査、CRT検査等で、平均以上の達成度を目指します。 2 家庭学習の時間 低学年30分 中学年45分 高学年60分 の達成率 <u>90%以上</u> を目指します。 3 算数重点指導項目を学期ごとに設定して達成を目指します。 4 新体力テストでそれぞれの学年の人数をA級・B級 <u>55%以上</u> 、D級・E級 <u>20%以下</u> を目指します。 5 本を読む学年目標冊数の達成率 <u>85%以上</u> を目指します。 学年目標冊数・・・低学年60冊 中学年50冊 高学年40冊
家 庭 で は	1 「早寝、早起き、しっかり朝ご飯」等の生活習慣の確立を図ります。 2 家庭内であいさつを交わします。(おはよう・いただきます・ごちそうさま・行ってきます・ただいま・こんにちは・おやすみなさい・ありがとう・ごめんなさい) 3 町内会、自治会で行われる地区の行事へ参加します。