

教 育 目 標

進んで学び、出藍の誉れある道を求める実践者の育成
～ 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成を目指す ～

まなびフェスト

No.	具 体 的 な 項 目	指 標
I 進んで学び創造的な人		
1	授業がわかる生徒	78%以上
2	自分の考えをみんなの前で発表できる生徒	66%以上
3	金中ファイブを意識して授業に取り組む生徒	78%以上
4	家庭学習に毎日取り組める生徒	76%以上
5	家庭学習一日2時間以上取り組む生徒	58%以上
6	年間12冊以上の読書に取り組む生徒	76%以上
II 生きがいを求め協力的な人		
7	体験学習に意欲的に取り組む生徒	85%以上
8	自分の将来について考えている生徒	76%以上
9	清掃活動や係活動に協力して取り組む生徒	90%以上
10	地域で行われる活動に参加する生徒	63%以上
III 心身を磨き躍動的な人		
11	自分から進んであいさつする生徒	91%以上
12	仲間を思いやり、協力して生活する生徒	94%以上
13	情報モラルや社会のルールを守る生徒	94%以上
14	人の悪口や嫌がることをしない生徒（ネット含む）	96%以上
15	仲間はずれや集団で無視をしない生徒	98%以上
16	暴力をふるったり物を隠したりしない生徒	97%以上
17	協力して合唱に取り組む生徒	90%以上
18	早寝・早起きをする生徒	66%以上
19	朝ご飯を毎日食べる生徒	91%以上
20	徒歩や自転車で通学する生徒	76%以上
21	運動すること（体を動かすこと）を意識している生徒	79%以上
22	部活動に自主的・自発的に取り組む生徒（加入生徒のみ）	95%以上

※指標は、1・2学期末の達成状況調査（生徒・保護者対象）4択による肯定的な回答の割合であること。

ご家庭等への協力をお願い

- 早寝・早起き・朝ご飯への取組（生活リズムの定着）
- 家庭学習の習慣化を促し、学習時間1日2時間以上を目指した声かけと励まし（学力の向上）
- 毎月11日の家族の日にノーメディアや家族で体を動かし心を元気にする取組（家族の絆）
- 年間12冊以上の読書への声かけと励まし（読書活動）
- 家庭での手伝いや地域交流活動参加への声かけ（地域貢献）