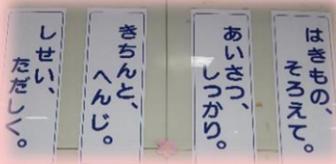


子どもが明日また来たい学校

「4つの校風」
を身に付けた子
どもの育成を目
指して

- 1 はきもの
- 2 あいさつ
- 3 へんじ
- 4 しせい

自己評価80%
を目指します



学びをこころに

- 意欲的に学ぶ子どもを育てます
(県学調 県比100%以上) (CRT 全国比100%以上)
- 家庭学習の習慣化をめざします
(手引きの見直し・家庭学習ノートの展示・漢字と計算チャレンジテストの実施)
- 読書好きな子どもを育てます
(目標冊数全員達成 1年130冊 2年120冊 3年70冊 4年50冊 5年35冊 6年35冊) (本の選び方指導・家どくの励行)



心をこころに

- 「いじめ」を許さない環境を作ります
(アンケート・研修会・教育相談の実施)
- 縦割り班交流活動、兄弟学級交流で心のふれあいをもちます
(児童会行事、メッセージカード、清掃ピカリ賞、あいさつキラリ賞)
- 体験活動を通して心を育てます
(JRC活動、施設訪問や行事への招待、ブルタブ集めで車椅子贈呈、花の苗植え、募金活動)



体をこころに

- 体を動かすことが大好きな子を育てます
(モーレツアスレチックやマラソン・外遊び)
(金小万歩計プロジェクト2020の取組)
- 体を丈夫にする取組を継続します
(かみかみ運動・朝ぶくタイム)
- 心と体の発達の指導をします
(歯科指導・いのちの学習)

家庭との協働



- 「チャレンジ! 学習のてびき」をもとに、子どもの学習習慣を育てます
- 「家族すこやかノート」に取り組み、いのち・こころ・体を大切に健康づくりをめざします
毎月11日は「家族の日」 提出率 80%を目指します
- 基本的な生活習慣(早寝早起き・朝ごはん・朝の歯磨き)を身につけさせ、情報モラルやメディアコントロールなど、子どもを取り巻く社会の変化に対応していきます



地域学習
・生活科、総合的学
習の時間の講師



伝統芸能
・なにゃとやら
・獅子踊り
・金田一神楽



地域の見守り
・交通指導隊
・交通安全母の会
・スクールガード



読書環境づくり
・読書ボランティア
・読み聞かせ



校舎内の美化
・生け花ボラン
ティア

地域とつながる学校