

# 子どもが明日また来たい学校

「4つの校風」  
を身に付けた子  
どもの育成を目  
指して

- 1 はきもの
- 2 あいさつ
- 3 へんじ
- 4 しせい

自己評価80%  
を目指します



## 学びをイベント

- 意欲的に学ぶ子どもを育てます  
(CRT 全国比100%以上)
- 授業と連動した家庭学習に取り組みます  
(家庭学習ノートの展示・漢字チャレンジウィークの実施)
- 辞書に親しむ子どもを育てます
- 読書好きな子どもを育てます  
(目標冊数全員達成 1年130冊 2年120冊 3年70冊 4年50冊 5年35冊 6年35冊)(朝どくの設定・家どくの励行)



## 心をイベント

- 「いじめ」を許さない環境を作ります  
(アンケート・研修会・教育相談の実施)
- 縦割り班交流活動、兄弟学級交流で心のふれあいをもちます  
(児童会行事、メッセージカード、清掃ピカリ賞)
- 体験活動を通して心を育てます  
(JRC活動、施設訪問や行事への招待、プルタブ集めで車椅子贈呈、花の苗植え、募金活動)



## 体をイベント

- 体を動かすことが大好きな子を育てます  
(朝のアスレチックやマラソン・外遊び)(特設クラブへの参加)
- 体を丈夫にする取組を継続します  
(かみかみ運動・朝ぶくタイム)
- 心と体の発達の指導をします  
(わくわくタイム・歯科指導・性に関する指導)

## 家庭との協働



- 「チャレンジ! 学習のてびき」をもとに、子どもの学習習慣を育てます
- 「家族すこやかノート」に取り組み、いのち・ところ・体を大切に健康づくりをめざします  
毎月11日は「家族の日」 提出率 80%を目指します
- 基本的な生活習慣(早寝早起き・朝ごはん・朝の歯磨き)を身につけさせ、情報モラルやノーメディアなど、子どもを取り巻く社会の変化に対応していきます



地域学習  
・生活科、総合的学  
習の時間の講師

伝統芸能  
・なにゃとやら  
・獅子踊り  
・金田一神楽

地域の見守り  
・交通指導隊  
・交通安全母の会  
・スクールガード

読書環境づくり  
・読書ボランティア  
・読み聞かせ

校舎内の美化  
・生け花ボランテ  
ィア

# 地域とつながる学校